


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Александры Андреевны Малафеевой»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МБОУ Алексеевской СОШ №1
Газеев О. М. Газеева
Протокол № 1 от 27.09.2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Алексеевской СОШ №1
А. З. Сиразутдинова
31.08.2021г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Алексеевской СОШ №1
Б. А. Иванов
Приказ № 468 от 31.08.2021 г.



Календарно-тематическое планирование
по русскому языку
в 3-г классе
учителя начальных классов
Степановой Анны Николаевны

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от августа 2021 года

2021-2022 учебный год

Календарно-тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, составлено на основе учебного плана МБОУ «Алексеевская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №_1_ от 31.08.2021 г., приказ № 468 от 31.08.2021г.)

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»			
Культура общения- 16 час			
1	Знакомство с системой условных обозначений. Содержание учебника.	01.09	
2	Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте. Общее представление о тексте и его особенностях.	02.09	
3	Выбор языковых средств	03.09	
4	Практическое овладение диалогической формой речи.	06.09	
5	Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.	07.09	
6	Культура устной и письменной речи.	08.09	
7	Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.	09.09	
8	Понимание учебного текста. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте.	10.09	
9	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.	13.09	
10	Определение типов текста.	14.09	
11	Основные части текста. План текста.	15.09	
12	Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное).	16.09	
13	Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Тексты научные и художественные..	17.09	
14	Повторение	20.09	
15	Входная контрольная работа	21.09	
16	Работа над ошибками.	22.09	
3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»			
Язык - главный помощник в общении – 41 час			
17	Формирование орфографической зоркости. Гласные и согласные звуки русского языка.	23.09	
18	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах. Согласные звуки, их особенности.	24.09	
19	Согласные звуки, их особенности. Парные звонкие и глухие согласные в корне слова	27.09	

20	Слог, ударение. Перенос слов.	28.09	
21	Формирование орфографической зоркости. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	29.09	
22	Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове..	30.09	
23	Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.	01.10	
24	Повторение. Девять правил орфографии.	04.10	
25	Повторение ранее пройденного	05.10	
26	Формирование орфографической зоркости. Правописание безударных гласных в корне слова.	06.10	
27	Правописание безударных гласных в корне слова.	07.10	
28	Закрепление по теме «Правописание безударных гласных в корне слова».	08.10	
29	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова.	11.10	
30	Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне слова»	12.10	
31	Непроизносимые согласные.	13.10	
32	Правописание слов с непроизносимыми согласными	14.10	
33	Разделительный твердый (ъ) знак. Правила переноса слов.	15.10	
34	Правописание слов с разделительный мягким (ь) знаком. Правила переноса слов.	18.10	
35	Правописание слов с двойными согласными	19.10	
36	Правила переноса слов.	20.10	
37	Упражнение в переносе слов.	21.10	
38	Правописание буквосочетаний жи – ши, ча – ща, чу – щу, чк, чн, щн.	22.10	
39	Правописание слов с буквосочетаниями жи – ши, ча – ща, чу – щу, чк, чн, щн.	25.10	
40	Зависимость значения слова от его звуко – буквенной формы.	26.10	
41	Проверка знаний учащихся Тест.	27.10	
42	Работа над ошибками	28.10	
43	Синонимы, их значение в речи.	29.10	
44	Наблюдение за использованием в речи синонимов.	08.11	
45	Слово и его значение Антонимы.	09.11	
46	Слово и его значение. Омонимы.	10.11	
47	Представление об однозначных и многозначных словах.	11.11	
48	Представление о прямом и переносном значении слова. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.	12.11	
49	Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании. Словосочетание	15.11	

50	Словосочетание	16.11	
51	Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске(интонации): восклицательные и невосклицательные. Предложение	17.11	
52	Различение главных и второстепенных членов предложения. Главные члены предложения	18.11	
53	Главные члены предложения	19.11	
54	Предложения с однородными членами	22.11	
55	Закрепление темы «Предложения с однородными членами»	23.11	
56	Контрольная работа №2 по теме «Главные члены предложения»	24.11	
57	Работа над ошибками.	25.11	
	3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»		
	Состав слова – 15 час		
58	Состав слова (морфемика).	26.11	
59	Корень. Владение понятием «родственные (однокоренные) слова».	29.11	
60	Корень. Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.	30.11	
61	Корневые орфограммы.	01.12	
62	Развитие речи. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста	02.12	
63	Приставка. Представление о значении приставок.	03.12	
64	Приставка. Предлог.	06.12	
65	Суффикс.	07.12	
66-	Представление о значении суффиксов. Уменьшительно-ласкательные суффиксы.	08.12	
67	Окончание и основа слова	09.12	
68	Закрепление по теме «Окончание и основа слова»	10.12	
69	Как образуются слова. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок.	13.12	
70	Как образуются слова. Разбор слова по составу.	14.12	
71	Контрольная работа №3 по теме: «Состав слова»	15.12	
72	Работа над ошибками	16.12	
	3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»		
	Части речи – 3 часа		
73	Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.	17.12	
74	Развитие речи. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста	20.12	
75	Повторение по теме « Части речи»	21.12	
	3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»		
	Имя существительное – 37 час		
76	Имя существительное.	22.12	

77	Собственные и нарицательные имена существительные.	23.12	
78	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	24.12	
79	Развитие речи. Сочинение – описание с использованием приёма олицетворения.	27.12	
80	Число имен существительных	28.12	
81	Изменение имён существительных по числам.	12.01	
82	Развитие речи. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста.	13.01	
83	Тестовая работа по пройденным темам.	14.01	
84	Работа над ошибками.	17.01	
85	Развитие речи. Повторение	18.01	
86	Повторение	19.01	
87	Мягкий знак после шипящих в конце имен существительных женского рода	20.01	
88	Правописание слов с мягким знаком после шипящих на конце имен существительных женского рода	21.01	
89	Контрольный диктант №4 по теме «Мягкий знак после шипящих на конце существительных женского рода»	24.01	
90	Работа над ошибками	25.01	
91	Изменение имен существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.	26.01	
92	Изменение имен существительных по падежам Именительный падеж.	27.01	
93	Закрепление по теме «Изменение имен существительных по падежам Именительный падеж».	28.01	
94	Изменение имен существительных по падежам. Родительный падеж	31.01	
95	Закрепление по теме «Изменение имен существительных по падежам Родительный падеж»	01.02	
96	Изменение имен существительных по падежам. Дательный падеж	02.02	
97	Закрепление по теме «Изменение имен существительных по падежам. Дательный падеж»	03.02	
98	Изменение имен существительных по падежам. Винительный падеж	04.02	
99	Закрепление по теме «Изменение имен существительных по падежам. Винительный падеж»	07.02	
100	Изменение имен существительных по падежам. Творительный падеж	08.02	
101	Закрепление по теме «Изменение имен существительных по падежам. Творительный падеж»	09.02	
102	Упражнения в изменении имен существительных по падежам. Творительный падеж	10.02	
103	Изменение имен существительных по падежам. Предложный падеж	11.02	
104	Закрепление по теме «Изменение имен существительных по падежам. Предложный падеж»	14.02	
105	Упражнения в изменении имен существительных по падежам. Предложный падеж	15.02	
106	Изменение имен существительных по падежам. Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов.	16.02	
107	Изменение имен существительных по падежам	17.02	
108	Имя существительное. Повторение. Морфологический разбор имен существительных.	18.02	
109	Повторение	21.02	
110	Закрепление ранее изученного	22.02	

111	Контрольная работа №5 по теме «Имя существительное»	24.02	
112	Работа над ошибками.	25.02	
	3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»		
	Местоимение – 3 часа		
113	Местоимение. Общее представление о местоимении.	28.02	
114	Местоимение. Личные местоимения, значение и употребление в речи.	01.03	
115	Местоимение. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с личными местоимениями.	02.03	
	3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»		
	Глагол – 28 час		
116	Глагол. Значение и употребление в речи.	03.03	
117	Глагол как часть речи	03.03	
118	Закрепление по теме «Глагол как часть речи»	04.03	
119	Изменение глаголов по временам	07.03	
120	Упражнения в изменении глаголов по временам	07.03	
121	Изменение глаголов по временам	09.03	
122	Глаголы настоящего времени.	10.03	
123	Глаголы прошедшего времени.	11.03	
124	Глаголы будущего времени	14.03	
125	Неопределенная форма глагола	15.03	
126	Закрепление по теме «Неопределенная форма глагола»	16.03	
127	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?»	17.03	
128	Изменение глаголов по времени. Неопределённая форма глагола	18.03	
129	Изменение глаголов по числам	21.03	
130	Упражнения в изменении глаголов по числам	22.03	
131	Повторение изученного о глаголе	23.03	
132	Развитие речи. Обучающее изложение по теме глагол.	24.03	
133	Изменение по родам глаголов прошедшего времени	25.03	
134	Упражнения в изменении по родам глаголов прошедшего времени	06.04	
135	Упражнения в изменении по родам глаголов прошедшего времени	07.04	
136	Закрепление по теме «Изменение по родам глаголов прошедшего времени»	08.04	
137	НЕ с глаголами	11.04	

138	Упражнения в написании НЕ с глаголами	12.04	
139	Морфологический разбор глаголов.	13.04	
140	Упражнения в морфологическом разборе глаголов.	14.04	
141	Повторение	15.04	
142	Контрольная работа №6 по теме «Глагол»	18.04	
143	Работа над ошибками.	19.04	
	3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»		
	Имя прилагательное – 18 час		
144	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи.	20.04	
145	Имя прилагательное	21.04	
146	Упражнения в распознавании имени прилагательного	22.04	
147	Закрепление по теме «Имя прилагательное»	25.04	
148	Изменение имен прилагательных по родам и числам	26.04	
149	Упражнения в изменении имен прилагательных по родам	27.04	
150	Закрепление по теме «Изменение имен прилагательных по родам»	28.04	
151	Изменение имен прилагательных по числам	29.04	
152	Упражнения в изменении имен прилагательных по числам	02.05	
153	Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам.	03.05	
154	Изменение имен прилагательных по падежам.	04.05	
155	Упражнения в изменении имен прилагательных по падежам.	05.05	
156	Закрепление по теме «Изменение имен прилагательных по падежам».	05.05	
157	Развитие речи. Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): изложение подробное и выборочное, изложение с элементами сочинения, сочинение-повествование, сочинение-описание, сочинение-рассуждение. Сочинение-описание.	06.05	
158	Обучающее изложение по теме «Имя прилагательное»	06.05	
159	Повторение	10.05	
160	Контрольная работа №7 по теме «Имя прилагательное»	11.05	
161	Работа над ошибками.	11.05	
	3.4 модуль воспитательной работы «Школьный урок»		
	Повторение -14 час		
162	Повторение. Слово. Предложение. Текст. Последовательность предложений в тексте.	12.05	
163	Закрепление . Слово. Предложение. Текст. Последовательность частей текста (абзацев).	13.05	
164	Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста	16.05	

	(абзацев).		
165	Знакомство с жанрами письма и поздравления. Создание собственных текстов и корректировка заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах синонимов и антонимов.	17.05	
166	Повторение изученных орфограмм	18.05	
167	Контрольное списывание.	19.05	
168	Работа над ошибками.	20.05	
169	Повторение. Правила правописания.	23.05	
170	Повторение пройденного. Текст	24.05	
171	Повторение пройденного. Звуки и буквы	25.05	
172	Повторение пройденного. Словосочетание. Состав слова	26.05	
173	Повторение пройденного. Части речи	27.05	
174	Повторение пройденного. Предложение. Главные члены предложения	30.05	
175	Обобщающий урок. Игра «По океану»	31.05	

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатно *девять* листов
Директор МБОУ АСОШ №1
В. А. Иванов

